

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
Рыбинское ордена «Знак Почета» училище
имени В.И. Калашникова – филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением
Рыбинского ордена «Знак Почета»
училища имени В.И. Калашникова –
филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

 /Евсеева С.А.

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 05. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ
НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ
СЛУЖАЩИХ «МАТРОС»

наименование учебной дисциплины

26.02.03

код

Судовождение

наименование специальности (код)

углубленной подготовки

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.05 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ «МАТРОС»**

разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение

Организация – разработчик: Рыбинское ордена «Знак Почета» училище имени В.И. Калашникова – филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

Составители:

Старков Д.В. - преподаватель первой квалификационной категории

Смирнова О.Л. – методист первой квалификационной категории

Рабочая программа
рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК

от 26.08.2026 протокол № 1
дата

Председатель ЦМК

 / Скучилов А.Н.
подпись

УТВЕРЖДЕНА

Методическим советом

Рыбинского ордена «Знак Почета»

училища

имени В.И. Калашникова – филиала

ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

27.08.2026 протокол № 1

дата

секретарь МС:  /Смирнова О.Л.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Матрос»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - рабочая программа) – является частью примерной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.03 «Судовождение» углубленной подготовки

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена. Программа составлена в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.03 Судовождение и МК ПДНВ 78/95 с поправками в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Матрос» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.

ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.

ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.

ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.

ПК 5.1* Выполнять команды, подаваемые на руль.

ПК 5.2* Найти надлежащее визуальное и слуховое наблюдение.

ПК 5.3* Содействовать наблюдению и управлению безопасной вахты.

ПК 5.4* Выполнять работы с палубными устройствами и механизмами.

Программа профессионального модуля может быть использована при освоении программы подготовки специалистов среднего звена повышенного уровня, основной образовательной программы высшего образования.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями согласно требованиям ФГОС СПО специальности обучающихся в ходе профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения команд, подаваемых на руль;
- удержание судна на заданном курсе;
- несения надлежащего визуального и слухового наблюдения;
- выполнения малярных, такелажных и других видов судовых работ;
- выполнение операций с якорным, швартовым, буксирным, шлюпочным и грузовым устройствами.

Программа определяет объем знаний, умений и компетенций, которыми должен овладеть матрос.

В результате изучения программы обучающийся должен

уметь:

- нести ходовые и стояночные вахты в соответствии с требованиями Конвенции ПДНВ, применять знание МППСС-72, опознавать суда по их огням и сигналам;
- понимать команды и обращаться с лицом командного состава, несущего вахту, по вопросам, относящимся к обязанностям, связанным с несением ходовой вахты;

- удерживать судна на заданном курсе;
- управлять судном по створу и отдаленному ориентиру;
- использовать магнитные компасы, гирокомпасы;
- выполнять переход с автоматического управления на ручное и обратно;
- выполнять малярные, такелажные, плотнические и другие судовые работы;
- выполнять швартовые операции;
- управлять палубными устройствами и механизмами;
- обеспечивать подготовку трюмов и грузовых устройств к погрузочно-разгрузочным операциям;
- выполнять крепление грузов;
- определять осадку судна по маркировке на штевнях, замерять уровень воды в льялах и танках (цистернах), замерять уровень груза и пользоваться клинкетами на нефтеналивных судах;
- оказывать первую медицинскую помощь.

знать:

- организацию вахтенной службы, обязанности вахтенного матроса при движении судна, на стоянке, во время выполнения грузовых операций, посадки и высадки людей;
- правила приема, несения и сдачи вахты, информацию, требуемую для несения вахты, обязанности вахтенного матроса, впередсмотрящего и вахтенного матроса у трапа;
- нести вахту на руле, выполнять команды, подаваемые на руль на английском языке;
- единицы длины и скорости, видимый горизонт, дальность видимости предметов;
- определение направлений;
- назначение навигационных приборов и инструментов, навигационных карт и лоций;
- судовые средства радиосвязи, световую и флажную сигнализацию;
- сигналы бедствия;
- обязанности, связанные с ведением наблюдения и обязанности в аварийной ситуации и аварийную сигнализацию;
- рангоут и такелаж судна;
- виды и правила выполнения такелажных и судовых работ;
- основные виды красок, грунтовок, лаков растворителей и особенности применения их на судне;
- принципы работы с палубными устройствами механизмами;
- правила техники безопасности при проведении судовых работ;
- мероприятия по оказанию медицинской помощи.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – **352** часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **100** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **68** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **32** часа;

учебной практики – **252** часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Выполнение работ по профессии «Матрос»** в том числе профессиональными согласно ФГОС и ПДМНВ (Раздел А-II/4) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
К - 20	Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль, включая команды, подаваемые на английском языке
К - 21	Ведение надлежащего визуального и слухового наблюдения
К - 22	Содействие наблюдению и управлению безопасной вахтой
К - 23	Использование аварийного оборудования и действия в аварийной ситуации
К-34	Соблюдение техники безопасности
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчинённых, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и(или) иностранном (английском) языке.
ПК 2.1.	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.
ПК 2.2.	Применять средства по борьбе за живучесть судна.
ПК 3.1.	Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.
ПК 3.2.	Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.
ПК 5.2*	Найти надлежащее визуальное и слуховое наблюдение.
ПК 5.3*	Содействовать наблюдению и управлению безопасной вахты
ПК 5.4*	Выполнять работы с палубными устройствами и механизмами.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план для очной формы обучения профессионального модуля (ПМ. 05)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
ОК 1-10, ПК 3.1-3.2, ПК 5.2*-5.3*, К 20- 22, К34	Раздел 1. Организация службы на судах. Несение ходовых и стояночных вахт.	35	22	-	-	13	-	-	-
ОК 1-6, ОК 8-10, ПК 5.4*, К34	Раздел 2. Визуальная и звуковая сигнализация (МСС и МППСС-72)	8	8	-	-	0	-		
ОК 1-6, ОК 8-10, ПК 5.4*, К34	Раздел 3. Судовые работы и эксплуатация палубных механизмов и устройств	36	22	-	-	14	-		
ОК 1-6, ОК 8-10, ПК 5.2*-5.4*	Раздел 4. Охрана труда и техника безопасности на судах	21	16	-	-	5	-		
	Учебная практика, часов	252						252	-
	Всего:	352	68	0	-	32	-	252	-

Тематический план для заочной формы обучения профессионального модуля (ПМ. 05)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
ОК 1-10, ПК 3.1-3.2 ПК 5.2*-5.3* К 20- 22, К34	Раздел 1. Организация службы на судах. Несение ходовых и стояночных вахт.	35	5	-	-	30	-	-	-
ОК 1-6, ОК 8-10, ПК 5.4* К34	Раздел 2. Визуальная и звуковая сигнализация (МСС и МППСС-72)	8	2	-	-	6	-		
ОК 1-6, ОК 8-10, ПК 5.4* К34	Раздел 3. Судовые работы и эксплуатация палубных механизмов и устройств	36	5	-	-	31	-		
ОК 1-6, ОК 8-10, ПК 5.2*-5.4*	Раздел 4. Охрана труда и техника безопасности на судах	21	4	-	-	17	-		
	Учебная практика, часов	252						252	-
	Всего:	352	16	0	-	84		252	-

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ. 05)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов (очная)	Объем часов (заочная)	Уровень освоения
Раздел 1. Организация службы на судах. Несение ходовых и стояночных вахт.		35	2 курс	
			35	
Тема 1.1. Требования нормативных документов по организации службы на судах	Содержание:	4	1	2
	Основные требования национальных нормативных документов по организации службы на судах. Устав службы на судах. Устав о дисциплине		3	
	Экипаж судна. Повседневная служба, распорядок и быт экипажа судна			
Тема 1.2. Правила и процедуры организации вахтенной службы	Содержание:	4	1	2
	Общие принципы организации вахтенной службы на судне. Обязанности вахтенного матроса.		5	
	Ходовая навигационная вахта, правила и процедуры ухода с вахты, несение передача вахты.			
	Виды стояночных вахт. Требования кодекса ОСПС и нормативных документов по несению вахты на палубе при стоянке судна в порту.			
	Самостоятельная работа Доклад: Несение вахт при трехсменном графике работ	2		
Тема 1.3 Основы навигации и лоции	Содержание:	2	1	2
	Основные понятия навигации и лоции		4	2
	Навигационные знаки и огни внутренних водных путей России			2
	Береговые средства навигационного оборудования			2
	Самостоятельная работа Сделать иллюстрации огней и знаков судов на ходу и стоянке	3		
Тема 1.4 Использование судовых приборов для содействия наблюдению и управления безопасной вахтой	Содержание:	4	1	2
	Магнитные и гироскопические компасы		12	2
	Приборы измерения скорости и пройденного расстояния.			2
	Приборы и инструменты для измерения глубины			2
	Спутниковые АРБ и транспондеры, используемые при поиске и спасении			2
	Система внутрисудовой связи и аварийной сигнализации			2
	Самостоятельная работа	5		

	Сделать иллюстрации сигналов бедствия			
Тема 1.5 Действия в аварийных ситуациях	Содержание:	4		
	Понятие о борьбе за живучесть Пожарная безопасность и борьба с пожаром на судне			2
	Практическое занятие			
	Борьба с поступлением воды внутрь судна. Использование аварийного оборудования			3
Тема 1.6 Использование аварийного оборудования и спасательных средств в аварийных ситуациях	Содержание:	4	6	1
	Спасательные круги. Спасательные жилеты. Гидрокостюмы и теплозащитные средства. Оборудование и снабжение для подачи сигналов бедствия на судах.			2
	Обязанности в аварийной ситуации			2
	Правила поведения на спасательном средстве при длительном нахождении в море.			2
	Практическое занятие			2
	Действия по тревогам и использование коллективных и индивидуальных спасательных средств			2
	Самостоятельная работа Сообщение: Сигналы бедствия при аварии	3		
Раздел 2. Визуальная и звуковая сигнализация (МСС и МППСС-72)		8	8	
Тема 2.1 Средства сигнализации и их использование	Содержание:		1	
	Зрительные и звуковые средства сигнализации. Предметные средства сигнализации. Средства световой связи и сигнализации. Пиротехнические средства	2	1	2
Тема 2.2 Пиротехнические средства сигнализации	Содержание:			2
	Снабжение спасательных средств средствами сигнализации	2	2	2
	Парашютные ракеты сигнала бедствия. Количество. Характеристика . Хранение.			2
	Фальшвейеры. Характеристика. Хранение на судне.			2
	Дымовые шашки, назначение, характеристика. Принцип действия.			2
Тема 2.3 Сигналы судовых тревог	Содержание:		1	
	Сигнал общесудовой тревоги. Сигнал шлюпочной тревоги. Сигнал «Человек за бортом»	2	1	2
	Практическое занятие			
	Порядок подачи сигнала при оставлении судна	2	2	2
	Действия экипажа по сигналу тревоги «Человек за бортом»			3
Раздел 3. Судовые работы и эксплуатация палубных механизмов и устройств		36	36	
Тема 3.1	Содержание:	4	1	2

Выполнение работ по уходу за корпусом, палубами, грузовыми, жилыми, служебными и вспомогательными помещениями	Организация и проведение судовых работ. Уход за грузовыми помещениями, за жилыми и служебными помещениями, выполнение столярных работ		3	
	Технология проведения покрасочных работ			2
Тема 3.2 Выполнение такелажных работ	Содержание:	5	1	
	Допуск к судовым работам. Судовые документы, регламентирующие меры безопасности при выполнении судовых работ.		7	2
	Инструмент и материалы такелажных работ. Такелажные работы с тросами. Наложение марок и бензелей. Техника безопасности при выполнении судовых работ			2
	Практическое занятие			2
	Морские узлы и их применение. Оплетка кранцев			
	Самостоятельная работа	3		
	Подготовить сообщение: «Соблюдение техники безопасности при проведении судовых работ в чрезвычайных условиях»			
Тема 3.3 Использование коллективных спасательных средств и их техническая эксплуатация	Содержание:		1	
	Спасательные шлюпки и их снабжение. Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки	4	3	2
	Спасательные и надувной плот. Управление спуском на воду и подъем скоростной дежурной шлюпки			2
Тема 3.4 Судовые работы при проведении якорных, швартовых и буксировочных операций судна	Содержание:	5	1	
	Якорные, швартовые и буксировочные операции судна. Постановка судна на якорь и съёмка с якоря		12	2
	Практическое занятие			2
	Организация подготовки якорного устройства к отдаче якоря			2
	Управление брашпилем при отдаче и выборке якоря			2
	Крепление буксирного троса на буксируемом судне, буксирные браги, использование якорных цепей			2
	Самостоятельная работа	8		
	Выучить и подготовить конспект: «Правила технической эксплуатации и меры безопасности при работе с буксирным устройством»			

	Написать конспект и выучить: Правила техники безопасности на судах при выполнении швартовых операций			
	Расписание по швартовкам			
	Написать конспект: Назначение якорного устройства			
Тема 3.5 Техническая эксплуатация судовых грузовых устройств	Содержание:	4	1	
	Устройство и принцип действия судовых грузовых устройств. Техническая эксплуатация грузовых устройств		6	2
	Средства пакетирования и стрповки грузов, грузовой инвентарь			2
	Практическое занятие			3
	Состав и конструкция грузовых устройств судов различных типов			2
	Эксплуатация легких грузовых стрел			2
	Люковые закрытия грузовых трюмов			2
	Маркировка грузовых устройств			
	Самостоятельная работа	3		
	Конспект: «Требования к проведению осмотров важнейших деталей и механизмов, апробирование устройства в холостую, осмотр грузовых люков»			
Раздел 4. Охрана труда и техника безопасности на судах		21	21	
Тема 4.1 Правовые, нормативно-организационные документы	Содержание:		1	
	Охрана труда в законах и подзаконных актах, межотраслевые и отраслевые правила и положения по охране труда, морские Конвенции и рекомендации международной организации труда. Конвенции СОЛАС-74, ПДМНВ-78/95	4	3	2
	Основные органы контроля на судах и объектах водного транспорта. Виды ответственности за нарушение правил, положений по охране труда			2
Тема 4.2 Производственный травматизм	Содержание:	4	1	
	Классификация травматизма, расследование и учет несчастных случаев на производстве. Возмещение ущерба, причиненного работнику травмой на производстве		3	2
	Организация обучения плавсостава. Порядок проведения инструктажей и их содержание			2
Тема 4.3 Безопасность труда на судах водного транспорта	Содержание:	4	1	
	Общие требования безопасности на судах. Требования безопасности при палубных работах, при работах в замкнутых пространствах, при забортных и работах на высоте.		5	2

	Требования безопасности при эксплуатации шлюпочного устройства, судовых шлюпок, рабочих лодок и других спасательных средств			2
	Общие требования безопасности при работах с рулевым, якорным, буксирным и швартовыми устройствами, требования к ручному и механизированному инструменту			2
	Самостоятельная работа	2		
	Написать и выучить конспект: «Требования к судовым трапам, штормтрапам. Установка, использование и уборка трапов, сходней и штормтрапов»			
Тема 4.4 Основы электробезопасности на судах и оказание медицинской помощи пострадавшим	Содержание:	4	1	
	Основные причины электротравматизма. Меры защиты от поражения электрическим током.		6	2
	Последовательность действий и способы оказания первой медицинской помощи пострадавшим от электротравм и при тушении пожара.			2
	Оказание помощи пострадавшим при несчастном случае на судне			2
	Самостоятельная работа	3		
	Подготовиться к устному сообщению: «Организация пожарной безопасности. Основные требования предъявляемые к пожарной безопасности»			
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка	68	16	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	32	84	
	Максимальная учебная нагрузка	100	100	
Учебная практика Виды работ: – выполнять общесудовые, повседневные процедуры и функциональные обязанности согласно нормативно-правовой документации СУБ судна; – использование нормативных документов при проведении судовых и палубных работ; – проработка требований техники безопасности в особых условиях; – нести вахту на ходу и на стоянке, при несении вахты на мостике под руководством вахтенного начальника удерживать с помощью руля судно на заданном курсе по компасу, створу и плавучим знакам ограждения; – вести визуальное и слуховое наблюдение за окружающей обстановкой; – применять средства пожаротушения; – использование спасательных средств и устройств; – использовать аварийно-спасательное снабжение; – пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия и угрозы происшествия; – подача сигналов бедствия различными средствами при угрозе захвата судна; – оказание в шлюпке и спасательном плоту первой помощи спасенным;		252		

– ознакомление с применением работы с инструментами и материалами для такелажных работ; – выполнение такелажных работ с тросами; – обращаться со спасательными шлюпками, плотами, дежурными шлюпками, их спусковыми устройствами и оборудованием, аварийным радиооборудованием (АРМ), транспондерами, гидрокостюмами и теплозащитными средствами; – готовить швартовные устройства к работе; – работать с грузовыми, шлюпочным, швартовым и палубным устройствами; – работать на лебедках, брашпиле, шпиле; – проводить техническое обслуживание грузовых стрел, судовых лебедок и кранов грузозахватывающих приспособлений; – подготовка трюмов и грузового комплекса к проведению грузовых операций			
--	--	--	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3.3 Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает в учебном процессе широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой, что в конечном итоге приводит к развитию профессиональных навыков обучающихся.

Могут применяться следующие виды активных и интерактивных образовательных технологий:

- **Информационные компьютерные технологии (ИКТ)** - компьютерный практикум с выходом в корпоративную вычислительную сеть и Интернет с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, обучение в электронной образовательной среде с использованием персональных компьютеров, интерактивной доски, мультимедийного оборудования для увеличения контакта и взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки и объективного контроля и мониторинга знаний студентов. Использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект, база тестовых заданий, внешние образовательные ресурсы и т.д.) при подготовке к лекциям и практическим занятиям, а также при подготовке и в процессе компьютерных лабораторных работ.

- **Интерактивная учебная лекция** - выступление преподавателя, который делится знаниями, активизируя процесс обучения проблемными вопросами, организованной дискуссией, демонстрирует слайды или учебные фильмы с последующим обсуждением.

- **Лабораторная работа** - позволяет реализовать воедино понятия «знать», «уметь», «иметь практический опыт» при проведении экспериментальных исследований. Лабораторные работы проводятся в специализированных лабораториях, оснащенных профессиональным и учебным оборудованием.

- **Метод компьютерных симуляций** - это моделирование учебной ситуации и последовательное проигрывание с целью решения на компьютере (рабочая модель профессиональной среды - тренажеры)

- **Анализ конкретных ситуаций (кейс-метод)** - изучение, анализ и принятие решений по ситуации, которая возникла в результате происшедших событий, реальных ситуаций или может возникнуть при определенных обстоятельствах в конкретной организации в тот или иной момент времени. В организационном отношении важную роль играют студенты, выполняющие функции «критиков» (которым преподаватель передает часть своих полномочий).

- **Проблемное обучение** - стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.

- **Технология позиционного обучения** – защита определенной позиции, направлено на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания и усвоению материала.

- **Индивидуальное обучение** – выстраивание студентом собственной образовательной траектории на основе формирования индивидуальной образовательной программы с учетом интересов студента.

- **Междисциплинарное обучение** – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи.

- **Опережающая самостоятельная работа** – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие

Кабинета навигации и лоции:

Доска магнитно-маркерная, рабочее место преподавателя, стол аудиторный на металлической основе – 11 шт., стол штурманский – 10 шт., проектор – 1 шт., штурманские линейки – 20 шт., репитер гирокомпас – 1 шт., пульт управления «Печора» – 1 шт., наглядные пособия по

дисциплине – 17 шт.

Навигационного тренажера:

Тренажер подготовки для лиц рядового состава, несущих ходовую навигационную вахту, «Дельта МПСС-72»:

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную практику на судах речного флота.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Экологическая безопасность морской (речной) техники : учебное пособие / А. С. Дмитриев, Д. А. Сибриков, С. В. Титов, Г. С. Юр. — Новосибирск : СГУВТ, 2019. — 73 с. — ISBN 978-5-8119-0828-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147153>
2. Давыдова, С. В. Общее устройство и оборудование судов : учебное пособие / С. В. Давыдова, А. А. Кеслер. — Нижний Новгород : ВГУВТ, 2018. — 132 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111603>
3. Основные положения Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты (ПДНВ) 1978 года : хрестоматия / составители В. К. Варкулевич, Л. Н. Ануфриева. — Владивосток: МГУ им. адм. Г.И. Невельского, 2018. — 151 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171798>
4. Никитаев, И. В. Технология, организация и планирование портовых перегрузочных работ / И. В. Никитаев. — Нижний Новгород: ВГУВТ, 2017. — 68 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97178>
5. Новиков, В. К. Основы безопасности перевозки грузов и пассажиров на водном транспорте: учебное пособие / В. К. Новиков, А. Б. Володин. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2016. — 157 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65671.html>
6. Дмитриев, В.И. Аварийные и нештатные ситуации на судах. Спасание на море: учебное пособие/ В.И. Дмитриев.- Москва, 2017 г. - 315 стр. — URL: <https://www.morkniga.ru/library/read/00-01013292>
7. Дмитриев, В. И. Безопасность судоходства на внутренних водных путях: учебник/ В.И. Дмитриев.- Москва, 2018 г. - 284 стр. — URL: <https://www.morkniga.ru/library/read/00-01011994>
8. Ганнесен, В.В. Спасательные средства судов рыбопромыслового флота: учебное пособие/ В.В. Ганнесен. — Москва, 2017 г. - 231 стр. — URL: <https://www.morkniga.ru/library/read/00-01017640>
9. Изотов, О.А. Транспортно-перегрузочные комплексы: учебное пособие/ О.А. Изотов, О.В. Соляков, Д.Л. Головцов. — Москва, 2018 г. - 680 стр. — URL: <https://www.morkniga.ru/library/read/00-01017462>

Интернет-ресурсы:

[kursant.htm](#) - Cadet Морская Литература - Книги и учебники.
[Moryak.biz](#) Морской образовательный портал. Практическая Навигация. [propisnoy.info](#) ›
-<http://www.video.yandex.ru> - Очистка судна от краски (видеоролики)
-<http://www.sea-library.ru> - морская библиотека (несение вахты, такелажные работы, НБЖС)
-<http://www.businesspravo.ru> - нормативная документация, кодексы, положения,
-<http://www.glossary.ru> - осадка, судовые работы, такелаж судна,
-<http://www.albrus.ru> - канаты корабельные, тросы, шнуры
-<http://www.mancompany.ru> - прочее, билеты ГИМС, судовые малярные, такелажные работы, морские узлы

-<http://www.spec-ema.ru> - судовые краски

-<http://www.infracim.ru> <http://www.tury-spb.ru/> - краски,эмали

Доступ к электронно-библиотечным системам:

- "Юрайт" (издательство "Юрайт");
- ЭБС «Лань»

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Программа профессионального модуля должна обеспечиваться учебно-методической документацией и доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины предусматривает углубленное изучение наиболее сложных и объёмных разделов курса, что способствует расширению кругозора слушателей, развитию у них навыков самостоятельной работы с литературой, методической документацией и статистическими базами.

Она включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными учебными ресурсами (ЭБС);
- изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;
- выполнение презентаций, эссе, рефератов, расчетно-графических заданий;
- подготовку к практической работе, зачету, экзамену, итоговой аттестации;
- индивидуальные консультации.

При подготовке к практическим занятиям целесообразно за несколько дней до занятия внимательно 1–2 раза прочитать нужную тему, попытавшись разобраться со всеми теоретико-методическими положениями и примерами. Для более глубокого усвоения материала крайне важно обратиться за помощью к основной и дополнительной учебной, справочной литературе, методическим указаниям или к преподавателю за консультацией.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

Реализация обучения по программе профессионального модуля должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля (дисциплины). Преподаватели, как правило, должны иметь опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Педагогический состав и мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной практик, должен иметь, как правило, высшее образование, соответствующее тематике практики.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Освоение общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС специальности 26.02.03 «Судовождение» и компетенций МК ПДМНВ 78/95 (Раздел А-II/4, А-VI/1-4) по ПМ. 5 Выполнение работ по профессии «Матрос».

Компетенции	Показатели оценки результата Критерии для оценки компетенций	Средства проверки (самостоятельные, контрольные работы, зачеты, практика, экзамены)
ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; – Наличие положительных отзывов по итогам учебной (плавательной) практики; – Участие в конкурсах профессионального мастерства; – Участие в работе научного студенческого общества, конференциях, конкурсах профессионального мастерства.	- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий
ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– Точность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач в области эксплуатации судов; – Своевременность сдачи заданий, отчетов по учебной (плавательной) практике.	- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий
ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– Способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность при несении вахты на руле и выполнении судовых работ.	- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий
ОК-4 Осуществлять поиск и	– Оперативность поиска и использования необходимой информации для	- экспертное наблюдение и оценка

использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; – Широта использования различных источников информации, включая электронные.	деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий
ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– Оперативность и точность осуществления различных заданий и операций с использованием общего и специализированного программного обеспечения.	- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий
ОК-6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– Конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики и соблюдение норм профессиональной этики в ходе обучения и при решении профессиональных задач; – Четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе или при работе в команде.	- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий;	– Рациональность организации деятельности и проявление инициативы в условиях командной работы.	- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий
ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	– Составление резюме; – Освоение дополнительных рабочих профессий; – Обучение на курсах дополнительной профессиональной подготовки с получением сертификатов; – Позитивная динамика достижений в процессе освоения ВПД. – Результативность самостоятельной работы.	- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий
ОК-9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– Объективность и обоснованность оценки возможностей новых технологий.	- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий
ОК-10 Владеть письменной и	– Выполнение команд, подаваемых на руль на международном морском	- оценка выполнения задания

устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.	языке (английском); – Демонстрация умения аргументировано и правильно говорить на государственном языке в процессе презентации и защиты портфолио.	квалификационного экзамена, отработка команд, подаваемых на руль, на английском языке.
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ПК 2.1 Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.	– понимает информацию по безопасности, представленную в виде символов, знаков и сигналов аварийно-предупредительной сигнализации. – общается с другими членами экипажа по вопросам безопасности.	<i>Самостоятельная работа</i> <i>Тестирование</i> <i>Экзамен по МДК;</i> <i>Квалификационный экзамен по ПМ.</i>
ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.	– называет местонахождение и умеет использовать спасательный жилет – демонстрирует знания об использовании переносных огнетушителей. – демонстрирует знания о расположении и составе противопожарного и аварийного имущества и инвентаря и места хранения индивидуальных средств защиты и спасания: нагрудники, спасательные жилеты, гидро- и термोकостюмы и др.	<i>Самостоятельная работа</i> <i>Тестирование</i> <i>Экзамен по МДК;</i> <i>Квалификационный экзамен по ПМ.</i>
ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.	– имеет представление о возможности, безопасности рабочей нагрузки, предельной нагрузки швартовного оборудования, включая швартовные тросы, синтетические и растительные тросы, лебедки, брашпили, шпилы, – основы знаний опасных грузов имеются; – демонстрирует начальные знания и меры предосторожности, предпринимаемые при обработке конкретного типа груза	<i>Самостоятельная работа</i> <i>Тестирование</i> <i>Экзамен по МДК;</i> <i>Квалификационный экзамен по ПМ.</i>
ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.	– демонстрирует знания процедуры безопасной обработки, размещения и крепления грузов и запасов, включая опасные и вредные вещества и жидкости	<i>Самостоятельная работа</i> <i>Тестирование</i> <i>Экзамен по МДК;</i> <i>Квалификационный экзамен по ПМ.</i>
ПК 5.2* Найти надлежащее визуальное и слуховое наблюдение.	– выполнять обязанности, связанных с ведением наблюдения. – ведение наблюдения за окружающей обстановкой, водной поверхностью, горизонтами и звуками – определение значение звуковых сигналов и огней и знаков и направление на них	<i>Самостоятельная работа</i> <i>Тестирование</i> <i>Экзамен по МДК;</i> <i>Квалификационный экзамен по ПМ.</i>
ПК 5.3* Содействовать наблюдению и управлению безопасной вахты	– выполнение процедур ухода с вахты, несение и передача вахты; – пользование соответствующими системами внутрисудовой связи и аварийной сигнализации;	<i>Самостоятельная работа</i> <i>Тестирование</i> <i>Экзамен по МДК;</i>

	– умение понимать команды и общаться с лицом командного состава, несущим вахту, по вопросам, связанным с выполнением обязанностей по несению вахты	Квалификационный экзамен по ПМ.
ПК 5.4* Выполнять работы с палубными устройствами и механизмами.	– выполнение работ по подготовке помещений, грузовых трюмов и палуб к размещению пассажиров и груза – замывка и осушение трюмов под зерновые грузы – выполнение установки временного леерного ограждения с вывешенными запрещающими знаками на палубе борта перемещения груза – выполнение подачи сигнала бедствия с использованием сигнального оборудования спасательных шлюпок и плотов – проверка готовности судна к выходу в рейс: подготовка открытых палуб, защищенность оборудования, закрытие грузовых и иных люков и горловин, крепление по походному палубных устройств, грузов	Самостоятельная работа Тестирование Экзамен по МДК; Квалификационный экзамен по ПМ.
КОМПЕТЕНЦИИ МК ПДМНВ 78/95 ТАБЛИЦА Раздел А-II/4, Раздел А-VI/1-1, Раздел А-VI/1-2, Раздел А-VI/1-3, А-VI/1-4		
К-20 Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль, включая команды, подаваемые на английском языке.	-Знание и четкое выполнение команд, подаваемых на руль; -Правильное понимание команд, подаваемых на английском языке; -Использование курсоуказателей (магнитный компас и гирокомпас).	Самостоятельная работа Тестирование Экзамен по МДК; Квалификационный экзамен по ПМ.
К-21 Несение надлежащего визуального и слухового наблюдения.	-Ответственное ведение наблюдения; -Определение на глаз и сообщение приблизительного направления на звуковой сигнал, огонь или другой объект в градусах или четвертях.	
К-22 Содействие наблюдению и управлению безопасной вахтой.	-Знание и применение терминов и определений, употребляемых на судне; Использование соответствующей внутренней связи и систем аварийно предупредительной сигнализации; -Умение понимать команды и общаться с лицом командного состава, несущим вахту, по вопросам, относящимся к обязанностям, связанным с несением ходовой вахты; -Понимание и соблюдение процедур ухода с вахты, несения и передачи вахты; -Умение выделять информацию, требующуюся для несения безопасной вахты;	Самостоятельная работа Тестирование Экзамен по МДК; Квалификационный экзамен по ПМ.

	-Соблюдение основных процедур по охране окружающей среды	
К- 23 Использование аварийного оборудования и действия в аварийных ситуациях.	-Знание обязанностей при авариях и сигналах тревоги; -Знание пиротехнических сигналов бедствия; -спутниковых АРБ и транспондеров, используемых при поиске и спасании; -Знание правил избежания подачи ложных сигналов бедствия и действий, которые должны предприниматься при случайной подаче сигнала бедствия.	<i>Самостоятельная работа Тестирование Экзамен по МДК; Квалификационный экзамен по ПМ..</i>
К-34 Соблюдение техники безопасности	– демонстрация использования: стационарных противопожарных установок; снаряжения пожарного; личного оборудования; противопожарных устройств и оборудования; огнетушащих веществ; дыхательных аппарата входе борьбы с пожаром и действия по спасению; – демонстрация первичных действий при обнаружении возгорания и организация поднятия тревоги; – нахождение и спасение человека в задымленном помещении с использованием дыхательного аппарата; – демонстрация практических навыков в умений в борьбе с поступающей забортной водой;	<i>Самостоятельная работа Тестирование Экзамен по МДК; Квалификационный экзамен по ПМ</i>